

Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na školní rok 2024/2025

Hlavní cíle:

- výchova žáků k formování odpovědného jednání vůči přírodě, k pochopení koncepce trvale udržitelného rozvoje společnosti a vědomí závislosti na přírodě
- poskytování příležitostí k dosahování znalostí, hodnot, názorů a dovedností k ochraně a zlepšování životního prostředí
- přiblížit žákům propojenost současného světa ve všech souvislostech (ekonomické, sociální, ekologické...)
- vedení žáků k aktivnímu zájmu o své okolí, jejich zapojování do veřejných záležitostí a řešení místních problémů s globálními přesahy

Environmentální výchova je dlouhodobý proces a v rámci školy je zajišťována na několika úrovních:

1) Zařazování prvků environmentální výchovy do výuky jednotlivých předmětů:

<i>předmět</i>	<i>prvky environmentální výchovy zařazované do výuky</i>
1.stupeň – prvouka, přírodověda a další předměty	- probíhá napříč předměty - žáci jsou vedeni k ohleduplnosti a lásce k přírodě, k třídění odpadu, šetření papírem, vodou a energií - jsou zařazována témata o ochraně přírody a lesů, starost o zvířata v zimě apod. - po jednotlivých tématech rozpracováno v Akčním programu EVVO (viz níže)
Přírodopis	- učíme se venku (průběžné) – aktivity na školním pozemku – pozorování živočichů, co roste kolem mě, zvuky ptáků, laboratorní cvičení, pokusy atd. - Ekopolis – využití stolní hry ve výuce (2.stupeň) - dlouhodobý projekt – Online galerie – herbář – 7.třída - Kniha geologických jevů – 9. A - projektový blok (3 h) – E-bug – Prevence pohlavně přenosných chorob – 8.A - rozbor environmentálních témat v kontextu živé i neživé přírody - práce s odbornými texty s environmentální tematikou - dopady recyklace na živou i neživou přírodu - skleníkové jevy – oteplování planety a její příčiny

Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Určice 400, 798 04, e-mail: skola@zsmsurcice.cz, www.zsmsurcice.cz

Zeměpis	- biomy světa - krajina a krajinná sféra, způsoby ochrany atmosféry, vody a půdy - krajina přetvářená člověkem, zásahy člověka do krajiny, změny v krajině (krajina dříve a dnes) - jevy týkající se environmentální problematiky na úrovni jednotlivých světadílů/regionů světa v průběhu probírání dané lokality - globální problémy světa, terorismus, problémové oblasti současného světa - poznávání místního regionu dle aktuálních možností a příležitostí
Výchova k občanství	- zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy - vztah ke škole – záškoláctví, šikana, agrese - vztah k vlastní zemi, národu, obci, krajině - multikulturní výchova a tolerance, mezilidské vztahy - globální rozvojová témata
Český jazyk	- literární výchova – práce s texty o přírodě, životním prostředí, třídění odpadu - sloh – líčení, popis, vyprávění (vztah k přírodě), komiks, úvaha - práce s odbornými texty – výklad, výtah - jazykový rozbor reportáže o environmentálních tématech - vliv lidských činností na životní prostředí – termíny a slovní zásoba z ekologie, diktát - lidská díla významná pro ŽP – práce s odborným textem - četba úryvků z knih s ekologickou tematikou - básně s environmentální tematikou (recitace, vlastní tvorba)
Dějepis	- osídlování krajiny - vztah člověka k přírodě – příklady z historie - historické milníky lidstva v kontextu národních a světových dějin - globální problémy dříve a dnes
Matematika	- ve všech ročnících zařazování vhodných slovních úloh s environmentální tematikou (zpracování tabulek, grafů)

	- práce s nadanými žáky: statistika, práce s daty...
Výtvarná výchova	- zařazování výtvarných prací s přírodovědnou tematikou, ke Dni Země - výtvarná díla ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů v Prostějově - výtvarná díla na zahrádkářskou výstavu v Určicích – ve spolupráci s Českým svazem zahrádkářů - účast na různých soutěžích s přírodovědnými tématy dle nabídky - vedení žáků k šetření materiálem a třídění odpadů - práce s přírodními materiály - upcyclace odpadových materiálů k výtvarným účelům - využívání „land artových“ aktivit pro zlepšení vztahů k přírodě
Tělesná výchova	- žáci jsou v hodinách vedeni k uplatňování zdravého životního stylu/rozcvičky - pravidelný pohyb v přírodě - správná životospráva - kladný vztah k přírodě, k ekologickým a zdravotním výhodám dopravy na jízdním kole, koloběžce, pěší chůzi
Svět práce	- třídění odpadů - výroba dekorace do bytu (recyklace plastů) - vaření – složení potravin, éčka v potravinách, biopotraviny, zdravý životní styl, výživový talíř x potravinová pyramida, ovoce a zelenina – zdravé recepty, léčivé bylinky – jejich využití - kuchařská soutěž Finále Zdravé 5 (vaření s příběhem, šetrnost, hospodárnost) - provoz domácnosti – šetření vodou a energií, alternativní zdroje energie - úklid domácnosti – ekologické čisticí prostředky - údržba oděvů – ekologické prací prostředky a spotřebiče šetřící vodu a energii - pěstitelské práce – pochopení zákonitostí klíčení a růstu rostlin, životních podmínek rostlin, seznámení s chorobami a škůdci rostlin, symbióza některých druhů, biozahrada
Informatika + Základy práce s počítačem	- začleňování digitální gramotnosti – zpracování témat a projektů environmentální výchovy formou produktů, které lze snadno sdílet a jsou jednoduché na obsluhu (MS Forms, Canva apod.) - pravidla pro bezpečné využívání digitálních technologií, zásady bezpečného pohybu v online prostředí

	- zásady pro správné nastavení bezpečnostních pravidel/strategií
Hudební výchova	- zpěv lidových písní obsahově vázaných na přírodu - folkové hnutí jako prostředek při budování vztahu žáků k přírodě
Chemie	- pravidla bezpečné práce s chemikáliemi – symboly označení nebezpečných látek - aktivity a praktické pokusy, které vedou žáky ke správnému chování a jednání ve vztahu k přírodě a prostředí - globální problémy, skleníkový efekt, kyselé deště - zapojení do soutěží s ekologickou tematikou (Malá chemická olympiáda, Chemík, Hledáme nejlepšího mladého chemika) - BOV a workshopy zaměřené na životní prostředí (Badatelská dílna), - zásady správného chování při haváriích s únikem nebezpečných látek - chemie kolem nás – např. průmyslová hnojiva, „ěčka“ v potravinách, problematika plastů (odborné články, pokusy, videa)
Fyzika	- výroba elektrické energie, obnovitelné zdroje energie, - látky a tělesa – BOV, třídění materiálů dle bezpečnosti - voda jako nezbytná kapalina, její vlastnosti, ochrana
Cizí jazyk (anglický, německý)	- zařazení textů a videí obsahujících problematiku EVVO – např. Greta Thunberg (2.stupeň – Aj) - slovní zásoba, texty, videa, hry k tématům cestování, doprava, lidské tělo, zvířata, příroda, jídlo, zdravý životní styl, počasí

2) Činnost zájmových útvarů:

SPORTOVNÍ HRY PRO 1. ROČNÍK

SPORTOVNÍ KROUŽEK PRO 4.ROČNÍK

KROUŽEK VAŘENÍ PRO 3. ROČNÍK

VÝTVARNÝ KROUŽEK PRO 2.ROČNÍK

TURISTICKÝ KROUŽEK PRO 1.- 5.ROČNÍK

ŠKOLNÍ ČASOPIS PRO 5. - 9. ROČNÍK

URČICKÉ ŠIKULKY pro 6. ROČNÍK (kroužek přípravy pokrmů)

PŘÍRODOVĚDNÉ BĚDÁNÍ PRO 6. - 9. ROČNÍK

CHEMICKÝ KROUŽEK PRO 8. a 9. ROČNÍK

3) Využití programů středisek ekologické výchovy dle aktuální nabídky:

Dle možností je využívána nabídka ČSOP Ekocentra IRIS v Prostějově, SEV Sluňákov a dalších organizací zajišťujících environmentální výchovu, jako např. Lesy ČR, Pevnost poznání Olomouc a další dle aktuální nabídky.

- škola v přírodě – pobytový program na Sluňákově (3.třída)
- lesní pedagogika (1.stupeň)
- ekologické výukové programy Ekocentrum IRIS (viz níže)

4) Ekologizace provozu školy:

- aktivní třídění odpadů – žáci jsou soustavě vedeni k třídění papíru, plastů, žárovek, baterií, tonerů, elektrozařízení
- sběr starého papíru probíhá podle nabídky výkupních organizací (RESPONO, NAJA) – přistavení kontejneru na školním dvoře
- sběr vysloužilého elektra
- šetření energií a vodou (termoregulační hlavice, regulace proudu vody, vhodné osvětlení, efektivní využívání žaluzií, pravidelné zhášení, stand-by režim elektrospotřebičů apod.)

- formování odpovědnosti za stav nejbližšího okolí (péče o areál školy)
- péče o květiny ve škole – formování estetického citění a pochopení významu zeleně v našem okolí, vštípení základních zásad péče o pokojové a venkovní rostliny

5) Zapojení se do projektů týkajících se environmentální výchovy:

- M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)
- projekt Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň)
- projekt Mléko do škol (1. stupeň)
- spolupráce s jinými školami nebo ekologickými organizacemi
- projekt Recyklohraní (1. i 2. stupeň) – zapojení všech ročníků do plnění pravidelných úkolů
- program Světová škola

6) Vlastní projekty týkající se EVVO:

Celoškolní projekty/projektové dny/tematické dny jsou realizovány Ekotýmem a Školním parlamentem.

- projektové dny, tematické vyučování zaměřené na aktuální roční období (1. – 3. ročník)
- exkurze – Hospodářské družstvo Určice (1. stupeň, ŠD)
- exkurze – ČOV a sběrný dvůr v Určicích (1. stupeň, ŠD)
- projektový blok (3 h) – E-bug – Prevence pohlavně přenosných chorob (8. A)
- celoškolní tematický den ke Dni Země (1. i 2. stupeň)

Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Určice 400, 798 04, e-mail: skola@zsmsurcice.cz, www.zsmsurcice.cz

- celoroční projekt Učíme se venku (1. i 2. stupeň)
- Uklidíme svět, uklidíme Česko
- zapojení do soutěže Vyčisti les
- bloková výuka terénních aktivit v zeměpise – mapování a zkoumání vybraných jevů v okolí školy
- badatelské dny v zeměpise, chemii a ve fyzice
- badatelsky orientovaná výuka v přírodovědných předmětech
- projektová výuka – Houby, Skokan (6. + 7.ročník)
- celoroční hra – Rok v přírodě (ŠD)
- projektový den – Barvy podzimu – vrstevnické učení (6.ročník, ŠD)
- projektový den – Malí kutilové – výrobky z plastů (ŠD)
- projektový den – Po stopách Yettiho (ŠD)
- projektový den – Voda okolo nás (ŠD)
- projektový den – Jíme zdravě (ŠD)
- projektový den – První pomoc v přírodě (ŠD)
- projektový den – Otevírání studánek (HV, 1. a 2. stupeň)
- projektový den – Otevírání studánek (ČJ 6. a 7. ročník)
- celoroční projekt – ZELENÉ KILOMETRY + další environmentální soutěže a aktivity (1. – 9.třída, Ekotým)

Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Určice 400, 798 04, e-mail: skola@zsmsurcice.cz, www.zsmsurcice.cz

- Recyklohraní – Příběh spokojeného spotřebiče (ČJ 7. ročník – vlastní literární tvorba)
- sběr elektra – soutěž mezi třídami (Ekotým)
- Olomoucké baroko (9.A) - poznávání barokní kultury na příkladu města Olomouc (TM)
- historicko-geografická exkurze– město Krakov (8. + 9. ročník)
- Crazy day (ŠP)
- Den bez tašek (ŠP)
- Rybářská akce (ŠP)
- Valentýn (ŠP)
- Den kuchařek (ŠP)
- Ztřeštěný den módy (ŠP)
- Výstava a galerie děl z VV spojená s bazarem oblečení (ŠP)

7) Účast na vzdělávacích akcích dalších institucí:

- možnost využití edukačních programů např. ARPOK, CHKO, ZOO, muzea, hvězdárna v Prostějově, VIDA centrum Brno nebo Pevnost poznání, Zdravá 5, Lesy ČR (lesní pedagogika), EKO-KOM apod.
- jednotlivé akce a termíny budou upřesněny dle aktuální nabídky

8) DVPP:

- UPcyklační tvoření (ČSOP – IRIS Prostějov) – VSl, LeS
- UPjeans (ČSOP-IRIS) – VSl

Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Určice 400, 798 04, e-mail: skola@zsmsurcice.cz, www.zsmsurcice.cz

- Botanická zahrada – pro učitele I. a II. stupně ZŠ, ŠD (ČSOP-IRIS) – VSl
- Světová škola – zahajovací schůzka (ARPOK) – MM, KH
- Světový kabinet (online) (ARPOK) – KH
- Setkání klubu globálního vzdělávání – Kritickým myšlením k ochraně klimatu (ARPOK) – KH
- Setkání klubu globálního vzdělávání – Rovnost mužů a žen (ARPOK) – KH
- Jak bádát a sdílet (Lipka Brno) – VSl
- KLIMA V TÍSNI (Člověk v tísní, o.p.s.) – VSl
- Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu (Recyklohraní) – DP
- Udržitelné podnikání a druhý život nábytku (Recyklohraní) – VSl

AKČNÍ PROGRAM EVVO na školní rok 2024/2025

Tematická zaměření	Metody, postupy a formy realizace	Výstupy	Odpovědnosti
Péče o zeleň ve škole a okolí	Úprava zelených ploch v areálu školy a jejího okolí Zřizování koutků přírody ve třídách Zlepšování prostředí třídy a školy – péče o pokojové rostliny a jejich ochrana, péče o vyvýšené záhony v areálu školy Zahrada pro všechny (venkovní učebna s tabulí, květnatá louka...) a její využívání ve výuce lesní pedagogika (1.stupeň) Učíme se venku soutěž Vyčisti les Projektový den – Uklidíme si les (ŠD) Celoroční hra – Rok v přírodě (ŠD)	– žák třídí odpad do barevných kontejnerů umístěných v budovách školy i v obci – žák třídí odpad, uvědomuje si důležitost šetření surovinami a recyklace	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci
Odpady	Sběr elektroodpadu (soutěž mezi třídami 1. – 9. třída) – Ekotým (1. pololetí) Sběr baterií, mobilů (soutěž mezi třídami 1. – 9. třída) – Ekotým (1. pololetí) Zhotovení výrobků z odpadových materiálů Třídění odpadů Sběr baterií, žárovek, tonerů a elektrozařízení – Školní recyklační program – RECYKLOHRANÍ Sledování nebezpečných odpadů Sběr papíru (1x ročně) Učíme se venku soutěž Vyčisti les lesní pedagogika (1.stupeň) Exkurze – ČOV a sběrný dvůr v Určicích (1.stupeň, ŠD, 6.ročník) Chráníme přírodu, třídíme odpad (ŠD) – projektový den Textil a omezení plýtvání (3.ročník) Projektový den – Malí kutilové – výrobky z plastů (ŠD)	– žák se seznámí s aktuální problematikou stavu životního prostředí – žák se aktivně zapojí do ochrany přírody a životního prostředí – žák si uvědomuje potřebu vzdělání a dopad gramotnosti na všechny oblasti jeho života (šetření přírodních zdrojů a životního prostředí)	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci

Doprava a životní prostředí	Dopravní hřiště – získávání praktických a teoretických znalostí silničního provozu a dovedností bezpečného chování na veřejných komunikacích (4. ročník + ŠD); soutěž Mladých cyklistů Zelené kilometry – celoroční projekt (1. - 9.ročník, Ekotým) Vliv dopravy na životní prostředí vesnice – v rámci terénních cvičení/badatelských dnů z geografie mapování intenzity provozu na vybraných místech obce (vybrané ročníky/skupiny žáků) Zlepšování prostředí třídy a školy Úklid okolí školy v blízkosti veřejných komunikací s důrazem na bezpečnost žáků (Uklidme svět, uklidme Česko) Učíme se venku	– žák respektuje mezigenerační rozdíly nejen ve výchově, ale i v přístupu k přírodním a kulturním hodnotám – žák pochopí celistvost, provázanost a zákonitost vztahů člověka a životního prostředí	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci
---	--	---	--

Mezilidské vztahy	Mikulášská nadílka (KPŠ + žáci 9. ročníku) Lidové zvyky a tradice, slavnostní rozsvícení vánočního stromu Výroba vánočních ozdob a přání, besídka, nadílky Návštěva výstavy tradičních vánočních ozdob na Obecním úřadě v Určicích, výzdoba kostela (ŠD), návštěva kostela sv. Jana Křtitele v Určicích (1. stupeň) Zpívání u školního vánočního stromečku – pěvecký sbor Jablůňka (lidové zvyky a tradice, besídka) Vánoční dílničky (ŠD) Velikonoční dílničky (ŠD) Vystoupení žáků v Domově pro seniory, Vítání občánků, Den matek (žáci 1. stupně, pěvecký sbor) Škola v přírodě – Sluňákov; Horka nad Moravou (žáci 3. ročníku) Ekopolis – využití stolní hry ve výuce (2. stupeň) Učíme se venku soutěž Vyčisti les Den matek – pěvecký sbor Jablůňka První pomoc v přírodě (ŠD) – projektový den Celoroční hra – Rok v přírodě (ŠD)	– žák přemýšlí a komunikuje o problematice životního prostředí, vyjadřuje a racionálně zdůvodňuje své názory a stanoviska – žák se seznamuje s nutností šetření energiemi, učí se omezovat své potřeby nenakupováním zbytečných věcí – žák objektivně hodnotí různé postoje k postavení člověka k přírodě a závažnosti chování člověka vůči přírodě – žák je připraven na odpovědné a šetrné nakládání s přírodními zdroji a odpady	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci
Ovzduší Energie	Úspora energie Ekologický výukový program pro 1. stupeň podle výběru TU jednotlivých tříd – hodinový výukový program s ekologickou tematikou pořádaný ČSOP – IRIS (1x ročně); terénní výukový program pro žáky 6. ročníku Sledování zdrojů znečišťování ovzduší Správné větrání, pravidelné zhášení Ekopolis – využití stolní hry ve výuce (2. stupeň) lesní pedagogika (1.stupeň)	– žák se snaží minimalizovat negativní vlivy na životní prostředí – žák vnímá důležitost ochrany životního prostředí	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci

	soutěž Vyčisti les Učíme se venku	prostředí, voda je potřebná pro život a ovlivňuje celkové klima Země	
Zdravý životní styl	Prevence návykových látek (drogy, alkohol, kouření) – formou přednášek; realizací zájmové činnosti a různých projektů; ve výuce Zdravé stravování – Týden zdravé výživy (upravený jídelníček pro všechny strávníky; 7. ročník – beseda s vedoucí stravovny, projektová výuka) Zvyšování tělesné zdatnosti = prevence úrazů, relaxace Plavecký výcvik (žáci 2. a 3. ročníku) Mezinárodní den dětí Projekt Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň Projekt Mléko do škol – 1. stupeň Zdravá 5 – vzdělávací program zaměřený na zdravý životní styl v oblasti zdravého stravování v 1. ročníku Učíme se venku Zelené kilometry – celoroční projekt (1. - 9. ročník, Ekotým) E-bug – Prevence pohlavně přenosných chorob (8. A) Sport a naše tělo – zdravý životní styl (ŠD)	– žák vnímá důležitost zdravého životního stylu (sport, kultura, péče o psychický rozvoj) – žák porozumí propojení zákonitostí přírody s hledisky sociálními, vědeckotechnickými, ekonomickými, politickými, estetickými a občanskými (časově i prostorově) – žák zná a váží si přírodních a kulturních hodnot ve svém okolí	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci
Voda	Sledování spotřeby vody v domácnosti, anketa Sledování ekosystému rybníka a potoka – vycházka k rybníku, a k potoku v Dětkovicích nebo v Určicích Škola v přírodě – Sluňákov, Horka nad Moravou (žáci 3.ročníku) Učíme se venku soutěž Vyčisti les lesní pedagogika (1.stupeň) Pozor, velká voda! – využití stolní didaktické hry v rámci badatelských dnů v zeměpise (7. a 8.ročník) Otevírání studánek – projektový den (ČJ, HV, 1. a 2. stupeň) Vodní svět – probouzení studánek, život v rybníku (ŠD) Celoroční hra – Rok v přírodě (ŠD)	– žák pečuje o okolní krajinu a snaží se podílet na čistotě přírody – žák vyhledává a klasifikuje příčiny a předvídá možné	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci

Ochrana přírody	Den Země Uklidíme svět, uklidíme Česko ČSOP – IRIS – zajištění EVP pro 1. stupeň + 6. ročník Třídění odpadů Sběr baterií, žárovek a elektrozařízení – školní recyklační program – RECYKLOHRANÍ Přírodovědná soutěž – Mladý zahrádkář, Zlatý list Přírodovědné vycházky – pobytová znamení zvířat, krmení zvířat v zimě, vánoční stromeček pro zvířátka Škola v přírodě – Sluňákov Horka nad Moravou (žáci 3. ročníku) Ekopolis – využití stolní hry ve výuce (2.stupeň) Učíme se venku soutěž Vyčisti les lesní pedagogika (1.stupeň) Zelené kilometry – celoroční projekt (1. - 9.ročník, Ekotým) Příroda v zimě – krmení zvířátek, pozorování stop (ŠD) Příroda všemi smysly (ŠD) – projektový den Sběr starého oblečení – 1. stupeň (Ekotým) Celoroční hra – Rok v přírodě (ŠD)	následky poškozování životního prostředí – žák má úctu k životu ve všech jeho formách a k hodnotám, které neumí vytvořit člověk – žák je vnímavý a citlivý k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví – žák si připomíná kulturní dědictví a vztah k rodné vesnici – žák si připomíná význam filosofického myšlení jako způsobu, jak se vypořádat s aktuálními výzvami a problémy současné společnosti. Svým kritickým myšlením se snaží řešit složitější otázky i např. ochrany přírody, ovzduší, neplýtvání energiemi atd.	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci
Naše krajina	Školní výlety Poznávání místního regionu školy/bydliště dle možností a příležitostí Vlastivědné a zeměpisné vycházky Poznávat zajímavosti našeho regionu a budovat pozitivní vztah k přírodě Škola v přírodě – Sluňákov Horka nad Moravou (žáci 3.ročníku) Učíme se venku soutěž Vyčisti les lesní pedagogika (1.stupeň) Pozor, velká voda! – využití stolní didaktické hry v rámci badatelských dnů v zeměpise (7. a 8.ročník) Online galerie – herbář (7. ročník) – dlouhodobý projekt Kniha hornin (9. A)	– žák je aktivní, tvořivý, tolerantní, vstřícný a	pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci

Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Určice 400, 798 04, e-mail: skola@zsmsurcice.cz, www.zsmsurcice.cz

	Návštěva ZOO (7. ročník) Celoroční hra – Rok v přírodě (ŠD)	ohleduplný k životnímu prostředí	
Naše vesnice	Poznávání obce – vytvoření plánu obce, návštěva Obecního úřadu v Určicích (ŠD) Rozsvěcování vánočního stromu – pěvecký sbor Jablůňka (lidové zvyky a tradice) Vánoční koncert v kostele – pěvecký sbor Jablůňka Noc kostelů – pěvecký sbor Jablůňka Rodiče a učitelé dětem – soutěže k Mezinárodnímu dni dětí Zlepšování prostředí okolí školy Úklid okolí školy Exkurze – Hospodářské družstvo Určice, ČOV, sběrný dvůr Učíme se venku AJ, NJ – slovní zásoba moje vesnice Výzdoba kostela, autobusové zastávky, okolí školy (ŠD)		pedagogičtí pracovníci provozní zaměstnanci

PŘEHLED EKOLOGICKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025
EKOCENTRUM IRIS

Netopýři	Program probíhá ve škole mimo město Prostějov, 90 minut, 70 Kč/žák	1.A	12. 2. 8.00 – 9.30
Netopýři	Program probíhá ve škole mimo město Prostějov, 90 minut, 70 Kč/žák	1.B	12. 2. 10.00 – 11.30
Netopýři	Program probíhá ve škole mimo město Prostějov, 90 minut, 70 Kč/žák	2.A	13. 2. 8.00 – 9.30
Netopýři	Program probíhá ve škole mimo město Prostějov, 90 minut, 70 Kč/žák	2.B	13. 2. 10.00 – 11.30
Netopýři	Program probíhá ve škole mimo město Prostějov, 90 minut, 70 Kč/žák	3.A	14. 2. 8.00 – 9.30
Netopýři	Program probíhá ve škole mimo město Prostějov, 90 minut, 70 Kč/žák	3.B	14. 2. 10.00 – 11.30
Stezka botanickou zahradou	Program probíhá v botanické zahradě v Prostějově, 50 Kč/žák	3.A	22. 5.
Stezka botanickou zahradou	Program probíhá v botanické zahradě v Prostějově, 50 Kč/žák	3.B	22. 5.
Stezka botanickou zahradou	Program probíhá v botanické zahradě v Prostějově, 50 Kč/žák	4.A	22. 5.
Stezka botanickou zahradou	Program probíhá v botanické zahradě v Prostějově, 50 Kč/žák	4.B	22. 5.
Hrátky s přírodninami	Program probíhá v Ekocentru Iris Prostějov, 90 minut, 50 Kč/žák	4.A	19. 11. 10.30 – 12.00

Základní škola a Mateřská škola Určice, příspěvková organizace
Určice 400, 798 04, e-mail: skola@zsmsurcice.cz, www.zsmsurcice.cz

Putování za světluškou	Terénní ekologický výukový program – z Pohodlí do Ptení, 4-5 hodin, 110 Kč/žák	5. ročník	11. 6.
Terénní exkurze – Naučná stezka Velký Kosíř	Terénní exkurze z Čelechovic na Hané do Čech pod Kosířem, délka trasy 8 km, 4-5 hodin, 110 Kč/žák	6. ročník	10. 6.